

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №29 «Ёлочка»
Т.М. Корнеенко
Приказ № 157 от «23» мая 2019г.

ПРОГРАММА
«Юный баскетболист»
дополнительной платной услуги
«Проведение занятий с детьми в спортивных секциях»
для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель:
Инструктор ФИЗО
Сергеева М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|--|-----------|
| | ПАСПОРТ программы | 3 |
| 1 | Целевой раздел | 4 |
| | Пояснительная записка | 4 |
| | Цель | 4 |
| | Задачи | 4 |
| | Принципы и подходы | 5 |
| | Характеристики особенности развития детей дошкольного возраста | 6 |
| | Планируемые результаты | 7 |
| 2 | Содержательный раздел | 7 |
| | Организация образовательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности | 7 |
| | Содержание работы по освоению детьми образовательной области по физическому развитию | 8 |
| | Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов | 14 |
| | Особенности взаимодействия с родителями и педагогическим составом | 17 |
| 3 | Организационный раздел | 18 |
| | Годовой календарный учебный график | 18 |
| | Описание материально – технического обеспечения | 21 |
| | Описание предметно-пространственной среды | 22 |
| | Список литературы | 24 |
| | Приложения | |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа «Юный баскетболист» дополнительной платной услуги «Проведение занятий с детьми в спортивных секциях» для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет |
| Основание для разработки программы | - Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.5 ст.12, п.6 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ст.54 - Хабаровой Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010г. |
| Автор программы | М.А.Сергеева, инструктор по физической культуре |
| Заказчики программы | Родители (законные представители) обучающегося, педагогический совет |
| Целевая группа | дети старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет |
| Адрес | 628611, Ханты-мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, улица Спортивная, дом 2 |
| Цель программы | обогащение двигательного опыта детей 6-7 лет, формирование навыков игры в баскетбол, используя элементы соревнования. |
| Задачи программы | - научить детей владеть мячом в движении; - развивать технику игры в баскетбол; - формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику, умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом. |
| Планируемые результаты | У детей будут: - сформированы навыки игры в баскетбол; - сформированы представления о правилах безопасности при игре с мячом, правила игры в баскетбол, используя элементы соревнования. |
| Итоги реализации программы | Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме открытых занятий, соревнований, в конкурсах |
| Срок реализации программы | 1 год |

I. Целевой раздел

Пояснительная записка

Актуальность: Данные статистики, факты из медицинской практики говорят о том, что многие дети испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме: снижение силы и работоспособности скелетной мускулатуры влечет за собой нарушение осанки, координации движений, выносливости, гибкости и силы, плоскостопие, вызывает задержку возрастного развития.

Чтобы удовлетворить потребность детей в двигательной активности в детском саду необходимо проводить дополнительные кружки по физическому развитию.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки.

Поэтому работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Проблема: Поверхностный интерес родителей и детей к мячу, играм с ним; дефицит движений у детей дошкольного возраста

Цель программы: Обогащение двигательного опыта детей 6-7 го года жизни.

Задачи:

1. Научить детей владеть мячом на достойно высоком уровне.
2. Освоение техники игры в баскетбол, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.

3. Познакомить дошкольников с историей игры.
4. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
5. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику. Умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.
6. Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.
7. Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
8. Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Принципы построения программы:

Принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков.

Принцип связи теории с практикой формирует у детей умение применять свои знания по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни.

Принцип повторения умений и навыков — один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.

Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания предполагает то, что главной целью образования становится ребенок, а не окружающий мир. Педагог, опираясь на индивидуальные особенности ребенка, планирует его развитие, намечает пути совершенствования умений и навыков, построения двигательного режима.

Принцип доступности позволяет исключить вредные последствия для организма детей в результате завышенных требований и физических нагрузок.

Принцип успешности заключается в том, что на первом этапе формирования здоровья ребенок получает задания, которые он способен успешно выполнить.

Принцип активного обучения обязывает строить процесс обучения с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества (игровые технологии, работа в парах, подгруппе, индивидуально, организация исследовательской деятельности и др.).

Принцип коммуникативности помогает воспитать у детей потребность в общении, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья.

Принцип взаимодействия детского сада и семьи, преемственности при переходе в школу направлен на создание условий для более успешной реализации способностей ребенка и обеспечения возможности сохранения здоровья при дальнейшем обучении в школе.

Принцип результативности предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Характеристика особенности развития детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

Возрастной период от 6 до 7 лет называют периодом «первого вытяжения», когда за один год ребенок может вырасти на 7—10 см. Средний рост дошкольника 5 лет составляет около 106,0—107,0 см, а масса тела —17—18 кг. На протяжении шестого года жизни средняя прибавка массы тела в месяц — 200,0 г, а роста — 0,5 см.

Развитие опорно-двигательной системы(скелет, суставно - связочный аппарат, мускулатура) ребенка к пяти-шести годам еще не завершено. Каждая из 206 костей продолжает меняться по размеру, форме, строению, причем у разных костей фазы развития неодинаковы.

При излишней массе тела, а также при неблагоприятных условиях (например, при частом поднятии тяжестей) осанка ребенка нарушается: может появиться вздутый или отвислый живот, плоскостопие, у мальчиков образоваться грыжа. Поэтому во время выполнения детьми трудовых поручений воспитатель должен следить за посильностью физических нагрузок. Например, чтобы вынести пособия и мелкий инвентарь на участок, или перенести пособия в зал, необходимо привлечь одновременно нескольких детей.

Эластичность и гибкость детской кости могут стать причиной травм не только конечностей, но и позвоночника (при падении с качелей, горки и т. д.). Следует также учитывать, что при падении ребенка с горки, столкновении с санками, ударах лыжами легко могут возникать повреждения брюшной полости (печени, почек, селезенки).

У детей 5- 7 лет наблюдается и незавершенность строения стопы. В связи с этим необходимо предупреждать появление и закрепление у детей плоскостопия, причиной которого могут стать обувь большего, чем нужно, размера, излишняя, масса тела, перенесенные заболевания.

Планируемый результат

Воспитанники старшего дошкольного возраста по окончании обучения знают правила безопасности при занятиях физическими упражнениями с мячом. Владеют навыками по различным видам передвижений по залу и приобретают определенный «запас» движений в общеразвивающих упражнениях.

Итоги реализации программы служат физкультурные досуги, праздники, развлечения.

II. Содержательный раздел

Объем образовательной нагрузки

Срок реализации программы 1 учебный год.

Занятия предназначены для детей старшего дошкольного возраста, проводятся 2 раз в неделю.

Количество детей в группе 10 человек. Форма проведения – фронтально.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности.

| Возраст | Время | Количество занятий в год |
|---------|-------------|--------------------------|
| 6-7 лет | 25-30 минут | 56 |

Содержание программы

Сроки реализации рабочей программы: 1 года.

Обучение детей строится на основе учета возрастных особенностей ребенка и их физической подготовленности и состоит из нескольких этапов.

- I. Первоначальное обучение
- II. Углубленное разучивание
- III. Закрепление и совершенствование движений

На каждом этапе составляются определенные задачи. Занятие состоит из трех частей:

- I. Разминка (бег, ходьба) 2-3 минуты
- II. Игровые упражнения с мячом 10 -15 минут
- III. Игры малой подвижности с мячом 3-5 минут

Общая продолжительность занятий не должна превышать 30 – 35 минут.

Перспективный план

| Месяц | Неделя ----- занятия | Тема занятия |
|--------|----------------------------|--|
| Ноябрь | 10/2 | <p><i>Первоначальное обучение:</i> Удары мяча об пол двумя руками, а ловля одной; Удары мяча одной рукой, а ловля двумя; Удар мяча правой рукой, а ловля левой Игры «Мяч водящему» «Мотоциклисты» Удары мяча правой (левой) рукой ловля левой (правой) рукой Ведение мяча на месте Ведение мяча вокруг себя Игры « за мячом» «скажи какой цвет»</p> |

| | | |
|---------|------|---|
| | 11/2 | Ведение мяча на месте Ведение мяча вокруг себя и с продвижением вперед шагом Удары мяча правой, левой рукой меняя скорость движения Игры «гонка мячей по кругу», «найди мяч» |
| | 12/2 | Удары мяча правой, левой рукой при противодействии противника Ведение мяча продвигаясь шагом и меняя направление Игры «за мячом», «передал – садись», «мотоциклисты» |
| Декабрь | 13/2 | <i>Углубленное разучивание:</i> Ведение мяча с продвижением вперед по сигналу остановиться Ведение мяча с изменением направления движения Ведение мяча, по сигналу остановиться и передать мяч партнеру Игры «борьба за мяч», «перестрелка» |
| | 14/2 | Передача мяча и ведение в движении Ведение мяча с изменением скорости движения Ведение мяча при противодействии противника (парами) Игры «мяч в воздухе», «за мячом» |
| | 15/2 | <i>Совершенствование:</i> Ведение мяча правой, левой рукой (менять произвольно) по сигналу остановиться Ведение мяча, по сигналу, поменять направление Игры «вызов по номерам», «веди, веди мяч, не урони» |
| | 16/2 | Ведение мяча по сигналу изменить скорость передвижения Ведение мяча меняя высоту отскока Ведение и передача мяча в движении Игры «ловец с мячом», «эстафета с ведением мяча» |
| Январь | 17/2 | <i>Первоначальное обучение:</i> Бросок мяча удобным для детей способом Бросок мяча в цель (высота 1,5 м.) двумя руками от груди Игры «пять бросков», «найди мяч» |

| | | |
|---------|------|---|
| | 18/2 | Бросок мяча от груди двумя руками Перебрасывание мяча через сетку натянутую выше головы ребенка (произвольным способом) Метание мяча в щит Игры «не упусти мяч» |
| | 19/2 | Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча и ловля его после отскока от пола Переброс мяча через сетку 2 мя руками о груди Метание мяча в щит Игры « чья команда больше» |
| | 20/2 | Бросок мяча в корзину двумя руками из-за головы Бросок мяча в корзину двумя руками о груди и ловля мяча Игры 2 пять бросков», « найди мяч», « вызов по номерам» |
| Февраль | 21/2 | <i>Углубленное изучение:</i> Бросок мяча в корзину после ведения Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его Игры « чья команда больше», «точно в цель» |
| | 22/2 | Ведение мяча по сигналу бросок мяча в корзину Бросок мяча в корзину двумя руками с места Метание в щит Игры «перестрелка», « вызов по номерам» |
| | 23/2 | <i>Совершенствование:</i> Бросок мяча в корзину после ведения с фиксацией остановок Перебрасывание мяча через сетку двумя руками из –за головы Игры «у кого меньше мячей», «борьба за мяч» |
| | 24/2 | Бросок мяча в корзину с фиксацией остановки после ведения и передачи мяча Игры «борьба за мяч», «у кого меньше мячей», «кого назвали, тот ловит мяч» |
| Март | 25/2 | Игра « играй, играй, мяч не потеряй», «поймай мяч» «сбей кеглю» |

| | | |
|--------|------|---|
| | 26/2 | Ведение мяча на месте Ведение мяча с продвижением вперед правой и левой рукой Игры «Займи свой кружок», «съедобное- не съедобное» |
| | 27/2 | Ведение мяча правой, левой рукой, меняя высоту отскока Ведение мяча продвигаясь вперед спокойно Игра «поймай мяч» |
| | 28/2 | Ведение мяча по прямой двигаясь вперед бегом меняя руки на 3-4 шага Игра «2 мотоциклисты» |
| Апрель | 29/2 | Ведение мяча по кругу свободно продвигаясь Игра «займи свободный кружок» Броски мяча в корзину с места |
| | 30/2 | Ведение мяча правой левой рукой, свободно передвигаясь по залу, с изменением направления Игра «мотоциклисты» «попади в мяч» |
| | 31/2 | Ведение мяча с изменением направления движения Игра «скажи какой цвет» «займи свободное место» Катание мяча в цель |
| | 32/2 | Бросок мяча через сетку Передача мяча парами с продвижением Игра «Ведение мяча парами» «кого называли, тот ловит мяч» |
| май | 33/2 | Ведение мяча, броски мяча в корзину, ведение мяча бегом Учебная игра в баскетбол Игра «гонка мячей по кругу» |
| | 34/2 | Эстафета «ведение мяча» Игра в баскетбол Игра «попади в мяч» |

| | | |
|--|------|---|
| | 35/2 | Упражнения с ведением мяча парами по сигналу меняется задание по сигналу меняется задание Игра в баскетбол Гонка мячей по кругу |
| | 36/2 | Перебрасывание мячей друг другу Игра «поймай мяч» Игра в баскетбол Игра «Мяч передай соседу» |

Организационно-педагогические условия.

Учебный план.

| Направление работы | месяц | количество занятий |
|--|---------|--------------------|
| Программа направлена на развитие развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработки хорошей осанки. | ноябрь | 8 |
| | декабрь | 8 |
| | январь | 8 |
| | февраль | 8 |
| | март | 8 |
| | апрель | 8 |
| | май | 8 |
| Итого: | | 56 |

Расписание занятий

| Дни недели | Время |
|------------|-------------|
| вторник | 16.40-17.10 |
| | 17.20-17.50 |
| четверг | 16.40-17.10 |
| | 17.20-17.50 |

Календарный учебный график

| месяц | Тема | Количество занятий |
|----------------|--|--------------------|
| ноябрь | Передача мяча два раза от груди в стенку и ловля его после отскока от пола без остановки 10 – 15 раз; Передача мяча двумя руками от груди в движении; Игры «Передал – садись», «Мяч в воздухе» | 8 |
| декабрь | Передача мяча двумя руками из-за головы стоя на месте; Передача мяча одной рукой от груди в движении после его ловли; Игры « 10 передач», «Мяч водящему», «Передал – садись» | 8 |
| январь | Передача мяча в шеренге меняя по сигналу скорость передачи мяча; Передача мяча в тройках; Игры « Успей поймать», « Мяч водящему» Ходьба с подбросом и ловлей мяча. | 8 |
| февраль | Передача мяча в шеренгах по кругу; Передача мяча в тройках и пятерках; | 8 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| | Передача мяча с переходом в конец колонны; Игры «Кот и собака», « успеи поймать», « мяч в воздухе». | |
| март | Передача мяча парами при противодействии противника; Бег в рассыпную с мячом свободно играют. По сигналу быстро поймать мяч и принять правильную стойку; Игры «Гонка мячей по кругу», «Найди мяч», « поймай мяч» | 8 |
| апрель | Передача мяча удобным способом партнеру; Передача мяча при противодействии противника; Бросок мяча как можно выше и ловля его после отскока о землю; Игры «Кто назвал тот и ловит мяч», « Перестрелка» | 8 |
| май | Первоначальное обучение: Удары мяча об пол двумя руками, а ловля одной; Удары мяча одной рукой, а ловля двумя; Удар мяча правой рукой, а ловля левой Игры «Мяч водящему» «Мотоциклисты» | 8 |
| итого | | 56 |

6. Мониторинг.

Для отслеживания эффективности реализации программы проводится следующие контрольные упражнения:

«Челночный бег 4х9м.». Линиями, ограничивающими дистанцию, являются линии волейбольной площадки. На противоположной линии старта линии лежат два кубика. По команде «Марш!» испытуемый бежит до противоположной линии, берет кубик, возвращается к линии старта, кладет кубик за линию и бежит за вторым кубиком и также кладет его за линию старта. Секундомер включают по команде «Марш!» и выключают в тот момент, когда второй кубик касается пола. Бросать кубики запрещается. Контроль времени прохождения дистанции фиксируется тремя секундомерами.

«Прыжок в высоту с места». Испытуемый стоит в квадрате размером 30х30 см. После предварительного приседания, толчком двух с махом рук вверх выполняет прыжок и приземляется на место отталкивания, не выходя из квадрата. Высота прыжка фиксируется приспособления с сантиметровой лентой с точностью до сантиметра. Из трех попыток засчитывается, лучшая.

«Метание набивного мяча». Набивной мяч весом 2 кг. Метание осуществляется двумя руками из-за головы в положении сидя. Испытуемый выполняет три попытки. Результат фиксируется в сантиметра

Особенности взаимодействия с родителями и педагогическим составом.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Для скоординированной работы детского сада и родителей необходимость решить **следующие задачи:**

1. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
2. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания
- консультации

- занятия с участием родителей
- совместные спортивные мероприятия
- Дни открытых дверей
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов
- совместное создание предметно-развивающей среды
- утренние приветствия
- семинар-практикум

Досуговое направление

Досуговое направление в работе с родителями позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. Сценарии праздников и развлечений разрабатывается совместно с родителями.

Чтобы эти мероприятия стали обучающими для детей и родителей, необходимо придерживаться **алгоритма подготовки** к семейным праздникам:

1. Выделение цели и задач мероприятий для детей, родителей и педагогов.
2. Консультации для родителей
3. Составление плана проведения мероприятия и участия в нем родителей
4. Распределение ролей взрослых
5. Изготовление пригласительных билетов.
6. Подготовка отдельных номеров (разучивание стихов, танцев, песен)
7. Составление памятки-помощницы для родителей и для детей
8. Индивидуальные встречи и консультации
9. Изготовление атрибутов, пособий.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. выросло количество родителей-исполнителей. Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

III. Организационный раздел

Годовой календарный учебный график дополнительной программы дошкольного образования «Юный баскетболист»

Начало учебного года: 01.09.2019

Конец учебного года: 31.05.2020

1 полугодие: 17 недель 1 день, 86 дней - 01.09.2019 - 31.12.2019

2 полугодие: 18 недель 3 дня, 96 дней - 09.01.2020 - 31.05.2020

| | |
|---|--------------------|
| У | - учебный день |
| В | - выходной день |
| П | - праздничный день |

всего: 36 недель 2 дня, 36 учебных дня

| Месяц | Сентябрь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | | | | |
|---------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|
| Неделя | 1 | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | 3 | | | | | | 4 | | | | | 4 недели 1 день | | | | |
| Дата | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Кол-во учебных дней | | В | В | | | | | | В | В | | | | | | В | В | | | | | | В | В | | | | | | | В |
| | | | | - | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | - | | | | | - | | | | |

| Месяц | Октябрь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | | | | | |
|---------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----------------|----|----|----|----|
| Неделя | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | | 7 | | | | | | 8 | | | | | 9 | 4 недели 2 дня | | | | |
| Дата | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Кол-во учебных дней | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | в | | | | | в | в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во учебных дней | - | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | - | | | | |

| Месяц | Ноябрь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО: | | |
|---------------------|--------|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|
| Неделя | 9 | | | | | 10 | | | | | | | 11 | | | | | | | 12 | | | | | | | 13 | | 4 недели 2 дня | | |
| Дата | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | 29 | 30 |
| | | у | | п | в | в | у | | у | | в | в | | у | | у | | в | в | | у | | у | | в | в | | у | | | у |
| Кол-во учебных дней | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | 9 | | |

| Месяц | Декабрь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО: | | | |
|---------------------|---------|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|
| Неделя | 13 | | | 14 | | | | | | | 15 | | | | | | | 16 | | | | | | | 17 | | | | 4 недели 1 день | | | |
| Дата | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | 29 | 30 | 31 |
| | | в | в | | у | | у | | в | в | | у | | у | | в | в | | у | | у | | в | в | | у | | у | | | в | в |
| Кол-во учебных дней | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | 8 | | | |

| Месяц | Январь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО: | | | | |
|---------------------|--------|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|--------|----|----|----|---|
| Неделя | 18 | | | | | | | 19 | | | | | | | 20 | | | | | | | 21 | | | | 3 недели 2 дня | | | | | | | |
| Дата | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | | п | п | п | п | п | п | п | п | у | | у | | в | в | | у | | у | | в | в | | у | | | у | | в | в | | у | |
| Кол-во учебных дней | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 1 | | | | 7 |

| Месяц | Февраль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО: | |
|---------------------|---------|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|--------|---|
| Неделя | 21 | | | | 22 | | | | | | | 23 | | | | | | | 24 | | | | | | | 25 | | 3 недели 4 дня | | |
| Дата | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | 28 | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во учебных дней | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|---|--|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | | в | в | | у | | у | | в | в | | у | | у | | в | в | | у | | у | п | в | в | | у | | - | |
| Кол-во учебных дней | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 1 | | - | 7 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----------|----|----|
| Месяц | Март | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО: | | | | | |
| Неделя | 25 | | | | 26 | | | | | | | 27 | | | | | | | 28 | | | | | | 29 | | | | | 4 недели | | |
| Дата | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | 30 | 31 |
| | у | | в | в | | у | | п | в | в | в | | у | | у | | в | в | | у | | у | | в | в | | у | | у | | | в |
| Кол-во учебных дней | 1 | | | | 1 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 8 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|----------|----|----|----|
| Месяц | Апрель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО: | | | | |
| Неделя | | 30 | | | | | | | 31 | | | | | | | 32 | | | | | | 33 | | | | | | 4 недели | | | |
| Дата | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | 28 | 29 | 30 |
| | в | | у | | у | | в | в | | у | | у | | в | в | | у | | у | | в | в | | у | | у | | | в | в | в |
| Кол-во учебных дней | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 8 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|---------------|----|----|----|----|----|
| Месяц | Май | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО: | | | | | |
| Неделя | 34 | | | | | | 34 | | | | | | | 35 | | | | | | 36 | | | | | | 4 недели | | | | | | |
| Дата | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | п | в | у | | в | в | | у | п | у | | в | в | | у | | у | | в | в | | у | | у | | | в | в | | у | | у |
| Кол-во учебных дней | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | | | | | |

Программно-методическое обеспечение

| Наименование услуги | Наименование программы | На основании какой программы разработана и кем утверждена, рекомендована |
|--|----------------------------|--|
| <p>Программа дополнительных платных образовательных услуг проведения занятий в спортивном зале «Юный баскетболист»</p> | <p>«Юный баскетболист»</p> | <p>Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЭНАС, 2004. Николаева Н.И. «Школа мяча» - издательство «Детство-пресс», 2008. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 6-7 лет» - «Детство-пресс», 2009. Филипова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010. утверждена заведующим МАДОУ ДС № 29 «Ёлочка» Т.М. Корнеевко</p> |

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в спортивном зале , расположенного на третьем этаже.

| Спортивное оборудование для физкультурного зала | | |
|---|--|---|
| 1 | Гимнастические скамейки | 2 |
| 2 | Мешочки для метания с гранулами (набор из 10 шт., 4 цвета) 100–120 г | 2 |

| | | |
|----|--|----|
| 3 | Гимнастический бум | 1 |
| 4 | Тележка для спортивного инвентаря | 1 |
| 5 | Ящик для игрушек | 4 |
| 6 | Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра) | 18 |
| 7 | Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра) | 18 |
| 8 | Баскетбольные мячи | 8 |
| 9 | Набор для гольфа | 18 |
| 10 | Набор для хоккея | 18 |
| 11 | Набор кегельбан | 10 |
| 12 | Комплект ребристые дорожки | 9 |
| 13 | Кольцеброс | 5 |
| 14 | Корзины под спортивный инвентарь | 4 |
| 15 | Шведская стенка | 3 |
| 16 | Комплект следочков ступней из мягкого пластика с шипами | 1 |
| 17 | Баскетбольная сетка (напольная) | 1 |
| 18 | Баскетбольная стойка с регулируемой высотой | 1 |
| 19 | Ростомер | 1 |
| 20 | Дуги | 10 |
| 21 | Тренажер "Черепашка" | 3 |
| 22 | Тренажер "Бабочка" | 2 |
| 23 | Тренажер "Волна" | 2 |
| 24 | Маты | 2 |
| 25 | Обруч пластмассовый плоский диаметром 65 см (5 шт.) | 2 |
| 26 | Гимнастические палки (большие) | 20 |
| 27 | Гимнастические палки маленькие | 10 |
| 28 | Волейбольная сетка | 1 |

| | | |
|----|---------------------------|----|
| 29 | Мягкие дуги | 2 |
| 30 | Мягкие кубы | 4 |
| 31 | Напольная груша для бокса | 1 |
| 32 | Бадминтон | 10 |
| 33 | Набивные мячи 1 кг. | 2 |
| 34 | Магнитофон | 1 |

7. Список литературы:

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы.- М.: Просвещение, 1983
2. Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЭНАС, 2004.
3. Николаева Н.И. «Школа мяча» - издательство «Детство-пресс», 2008.
4. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет» - «Детство-пресс», 2009.
5. Филипова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005.
6. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

➤ Обучение детей элементам
баскетбола

➤ Составил: Сергеева М.А.



Услуга предоставляется по программе «Юный баскетболист», разработанной на основе программы Хабаровой Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» – издательство «Детство – пресс», 2010 г.

Занятия проводит инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории, имеющий специальную подготовку и соответствующее образование.

Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут с детьми 5-7 лет.

**Количество детей в группе -10
Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности.**



Цель:

обогащение двигательного опыта детей 5-7 лет, формирование навыков игры в баскетбол, используя элементы соревнования.

Задачи:

- научить детей владеть мячом в движении;
- развивать технику игры в баскетбол;
- формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику, выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.



Планируемые результаты

У детей будут:

- сформированы навыки игры в баскетбол;
- сформированы представления о правилах безопасности при игре с мячом, правила игры в баскетбол, используя элементы соревнования.



Итоги реализации
дополнительной
образовательной
программы подводятся в
форме открытых занятий,
соревнований, в
конкурсах.

